



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BONATE SOPRA**  
Via S. Francesco d'Assisi, 7 - BONATE SOPRA (BG)  
con Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado di Bonate Sopra e Presezzo

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 20013/2014**  
**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI BONATE SOPRA**

**SEZIONE 1 - DESCRITTIVA**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**FERMARSÌ PER RIPARTIRE**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO**

*Indicare il Responsabile del Progetto*

Prof. Cosimo Pullano; dott.ssa Alessandra Turani.

**OBIETTIVI / FINALITÀ**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Il progetto riguarda l'anno scolastico 2013/2014 e si pone come obiettivo generale quello di sostenere le transizioni adolescenziali e favorire il successo evolutivo di quei ragazzi che, per varie ragioni, faticano a "stare all'interno del contesto scolastico". Obiettivo specifico è quello di contrastare e contenere i fattori di breakdown evolutivo nel corso della transizione all'adolescenza, derivanti in misura diretta o indiretta dal verificarsi di un'esperienza di insuccesso formativo.

La problematica rispetto alla quale il progetto intende attivarsi può essere ricondotta alla categoria più generale del disagio adolescenziale e giovanile che trova le sue motivazioni in situazioni di contesto più generali che fanno riferimento a:

- **Insuccesso formativo**
  - Problemi di apprendimento: DSA e disturbi non specifici
  - Deficit di motivazione personale allo studio per senso di insuccesso strutturato o per altri fattori
  - Contesto di vita distraente o non incentivanti o ostacolanti lo studio;
  - Relazioni problematiche con uno o più docenti
- **Fragilità personali**
  - Difficoltà evolutive transitorie: problemi di individuazione e separazione, difficoltà di controllo delle emozioni e del comportamento, problemi di identità di genere, deficit di autostima, ansia, depressione, ritiro emotivo, limitazione delle risorse personali (deficit cognitivi, ...)
  - Deficit di natura organica: patologie mentali e comportamentali
  - Difficoltà di integrazione culturale: più o meno recente migrazione;
- **Contesto sociale non inclusivo** nei confronti delle giovani generazioni, che si esprime in fenomeni quali la disoccupazione giovanile, il perdurante precariato, la condizione di NEET (chi non lavora né studia) e che non incentivano a intraprendere percorsi di qualificazione alle competenze adulte;
- **Pressioni culturali all'assunzione di condotte a rischio, dannose o involutive:** etica del successo senza fatica, enfasi narcisistica, promozione di stili di vita dannosi, normalizzazione di condotte a rischio come uso sostanze, gioco d'azzardo, sfida al pericolo, ... ;
- **Strutture familiari articolate e complesse** che possono esporre le figure genitoriali a condizioni di fragilità e isolamento tali da rendere difficoltosa la comunicazione con i figli e indebolire la capacità di offrire un supporto affettivo ed educativo nel corso del percorso scolastico e delle transizioni adolescenziali.

